

## Rapport moral CRMT 20 février 2021

**C'est la 11<sup>e</sup> assemblée générale.**

Nous continuons chaque année à réaffirmer le fait que CRMT n'est pas un « gardien du temple » des idées et analyses élaborées par R. Deleplace.

Bien au contraire nous souhaitons ouvrir « le chantier Deleplace » avec les différentes instances de la fédération : informations, échanges, débats, réflexions, mais aussi stages, pratiques, expériences et expérimentations de terrain (tant fédérales que scolaires), sont nos outils de travail.

Nous souhaitons continuer ce que Pierre proposait en 2012 comme démarche de CRMT : *« je pense qu'il n'est pas souhaitable de trop « s'imposer » auprès des diverses ligues régionales dans les formations qu'elles organisent. Il est me semble t'il plus approprié que les formateurs de ces comités nous découvrent et apprennent peu à peu à nous connaître pour éventuellement avoir envie de faire appel à nous sur dans le cadre de la méthodologie d'enseignement du jeu telle que nous la concevons. Mais il faut que cela se mette en place progressivement et logiquement, surtout pas qu'ils ressentent une ingérence de notre part dans leur domaine. Autrement dit, l'ordre de faire appel à nous ne doit pas provenir du Président et/ou élus mais bien des Cadres techniques parce qu'ils en ressentiront le besoin »*

➤ **Fonctionnement de l'Association : CRMT reste encore une organisation modeste, qui compte de plus en plus.**

- 57 en 2010/ 80 en 2011 - 56 en 2012 et 65 à jour de leur cotisation en 2013 75 en 2014, 65 en 2015. 35 en 2016 et en 2017
- **2018= 177**
- **2019= 153**
- **2020 = 120**

Soit au total plus de 800 cotisations en plus de 10 ans.

### • Propositions

- *Ainsi que nous l'expliquons chaque année, il faudrait mieux cerner le profil de nos adhérents.*
- *Nous savons en premier lieu l'absence (totale ?) d'adhérente ; c'est un manque important pour notre activité.*
- *Il faudrait analyser les domaines d'interventions de nos adhérents (scolaire, universitaire ou fédéral) et leur âge.*
- *Ces réflexions permettraient de mieux cerner « les profils » de nos adhérents, pour des campagnes d'adhésions plus ambitieuses (200 à 300 sont des objectifs réalistes).*
- **La création, des pôles régionaux Aquitaine et Occitanie, permet à CRMT, d'atteindre progressivement, une envergure nationale ; des initiatives nationales (en fonction de l'évolution de la situation sanitaire) implantées en région, permettraient de dynamiser ces pôles régionaux.**
- **Développer les conventions dans les régions : la convention avec la LIFR a**

*permis de nombreuses initiatives publiques, débats avec analyses et propositions novatrices (cf «Rugby dans tous ses états », expérimentations dans les clubs partenaires au « Rugby de mouvement », débats « Webinaires » en visio.*

- Le compte facebook (740 inscrits), comptes « tweets », et le site CRMT sont à encore mieux développer ; ils contribuent également à la diffusion de nos idées.

### ➤ **Fonctionnement du bureau.**

**Le développement au niveau national de CRMT, et nos objectifs, impliquent des changements de fonctionnement du bureau et de l'association.**

### ● **Propositions.**

- *Réunion du bureau tous les mois en visio, qui inclut, 2 représentants par régions.*
- *Composition du bureau ouvert aux régions et aux thèmes : président, vice président(s), secrétaire, trésorier, 2 représentants par région, et 1 représentant par « secteurs » (EDR, rugby féminin, formation, haut niveau...).*
- *AG électorale tous les 2ans.*
- *Présidence : 1 président et 1 vice président.*

### ➤ **le bilan d'activité** au plan du fonctionnement de CRMT, et des novations.

#### ❖ **CRMT Occitanie.**

#### ❖ **CRMT Aquitaine.**

- **Juin 2019, création du collectif CRMT Aquitaine :** Alain Mourguiart a accepté de coordonner le collectif d'animation composé en outre de D. Bouthier, Philippe Dubois, Pascal Jeanneau (prof des écoles entraîneur de Nafaroa), kako Lasbigne, Jean paul Menain, Serge Mourguiart, Pierre Nassiet.
- Un accord de collaboration pour la FC des éducateurs de Nafaroa, des intervièes de leaders du jeu complet du coin (entraîneurs, dirigeants, joueurs, passés ou actuels), sans doute une expérimentation de rugby éducatif avec des jeunes scolaires de CM2 et 6ème débutants.

#### ✓ **Perspectives et propositions :**

- *Quelles publications sur le site, ou ailleurs ?*
- *Quelles mutualisations avec les résultats des expériences dans les clubs, au niveau régional et national.*
- *Quelles relations avec les ligues régionales, avec les comités départementaux, avec les cadres techniques ?*

## ❖ CRMT IDF.

- **Depuis Janvier 2018 la signature de la convention LIFR CRMT est renouvelable chaque année (doc 1 génération 2023) :** c'est la reconnaissance officielle dans une instance de la FFR, du rôle de CRMT comme « association ressource » ; elle officialise à la LIFR, l'orientation de développer explicitement la culture, l'éducation et le jeu de mouvement à tous les niveaux de pratique :
- Une subvention annuelle de 3 K euros est versée annuellement.
- Les réunions CRMT IDF et séminaires ou colloques devaient se dérouler désormais dans les locaux de la LIFR (cf le « rugby dans tous ses états ») ; la Covid, a bien entendu changé la donne et nécessité les réunions en visio.
- Jusqu'à présent, un membre au moins du Comité Directeur de la LIFR siégeait à CRMT ; **ce n'est plus le cas, car Ivan Dury est à présent officiellement élu à LIFR ; c'est un évènement à souligner , car il reconnaît officiellement à travers la convention, le rôle de CRMT ; ;** Ivan Dury sur la liste LIFR, l'est en tant qu'élu (responsable relations avec l'équipe technique de Ligue, des entraîneurs de club, avec la DTN et les représentants des clubs pro / Activité partagée avec S.Bouthier).
- Des initiatives IDF, nationales et internationales peuvent donc être prises (comme le Colloque d'ORSAY en 2019).
  - ✓ **De novembre 2019 à Février 2020 : Le « Rugby dans tous ses états », débats et propositions du samedi matin avec la LIFR :** le programme a été consistant, outre les sections sportives , les EDR, le rugby féminin en janvier, le double projet Rugby et étude en Mars (bilan des pôles et politique des académies).  
(Cf doc 2 ; 3 ; 4 ; 5 )  
Les matinées ont rassemblé en moyenne, une trentaine de participants ; les débats ont été d'une grande qualité et les propositions nombreuses, **qui restent à être diffusées à la Lifr, débattues, et mises en œuvre par la LIFR.**
  - ✓ **Perspectives et propositions :**
    - *Peut on aller vers une présentation Publique de nos propositions « le rugby dans tous ses états » (conférence de presse ou colloque publique avec la LIFR ou initiatives comme le 1<sup>er</sup>Webinaire LIFR) ?*
    - *Peut- on aller vers des initiatives régionales ou nationales pour diffuser nos propositions ?*
    - *Peut-on porter au sein de la LIFR des débats dans les commissions ou au comité directeur de la LIFR. ?*

➤ **Les Journées d'Etude René Deleplace : (doc 6).**

Marc Deleplace a œuvré pendant un an, à l'élaboration et la réalisation des JERD 2020.

- ✓ ***Programme Journée d'études René Deleplace Paris 2020 CRMT-UFR STAPS université René Descartes :***

**Vendredi 17 janvier 2020 9h00-16h30 UFR STAPS université Paris-Descartes**

**1 Rue Lacretelle, 75015 Paris.**

**Thème : Contexte global et continuité des apprentissages moteurs : regards croisés entre sport et musique.**

- ✓ **4 axes ont organisé les réflexions et débats :**

1. Le continuum de formation, du débutant au haut niveau.
2. La place de la compétition, quelle qu'en soit la forme, dans ce continuum.
3. L'articulation entre pratique amateur et professionnelle, qui procède de ce continuum.
4. L'articulation entre monde scolaire généraliste et lieux de formation spécifiques à une activité spécifique (clubs et conservatoires), qui entre également dans ce continuum.

- ✓ **Publication des actes**

**Les Actes des JERD ne seront pas publiés aux P.U.R.**

**Le Titre proposé :**

***Le Rugby en Musique***

***Regards croisés entre sport et musique sur les apprentissages moteurs en situations spécifiques***

Nous avons encore le temps d'y réfléchir, mais il faut pouvoir poser un titre pour la maquette de l'ouvrage d'une part et pour le dépôt légal. Anne Marie Deleplace pense pouvoir achever l'ouvrage pour le printemps. Marc s'occuperait alors du dépôt légal. Nous aurons alors à déterminer les conditions de mise en ligne sur le site de CRMT.

Marc s'occupera également de la mise en ligne sur le site [Academia.edu](http://Academia.edu) qui devrait nous apporter une bonne visibilité (plus de 22 millions d'auteurs et de lecteurs inscrits dans le monde, gratuitement, sur le site). Site dont le sérieux est garanti par la qualité de ceux qui déposent leurs travaux (c'est un site universitaire élargi...).

- **Perspectives des JERD.**

- *Quelle utilisation des publications des JERD : séminaires régionaux ou nationaux de travail pour CRMT, débats en direction des UFRSTAPS, des enseignants EPS ?; des débats ont été organisé pour présenté l'ouvrage sur René Deleplace en 2018 « manifeste pour une culture novatrice du jeu de mouvement » (Thomas Thouroud)*
- *Les formes des JERD peuvent varier : sur l'histoire, sur l'analyse du jeu, sur les questions des techniques, mais aussi sur les sports collectifs (cf les soirées de l'EPS en visio le 03 février 2021).*
- *Rien n'est encore arrêté définitivement tant sur la périodicité, tous les 2 ans, que sur le format et les objectifs : uniquement universitaire et/ ou en direction des enseignants ou des entraîneurs ? En province, en IDF en alternance ?*

**Il faudra donc faire des choix tant sur le fond que sur la forme.**

- **Stage ORSAY de septembre 2020. (doc 7)**

- La maquette du stage permet de faire la présentation synthétique, mais très élaborée de la méthodologie et des exercices pour développer le rugby de mouvement.
- *Des ajustements devront être trouvés pour mieux préparer en amont avec les éducateurs concernés afin de les impliquer dans le stage.*
- *Le travail de préparation avec les CTC se pose également.*
- *La préparation et les objectifs, ne sont pas forcément identiques en IDF avec la convention et en Occitanie ou en Aquitaine.*
- *Peut-on aller vers des stages régionaux ou nationaux ?*
- *Quelles publications de nos stages ?*

- **Expérimentation IDF du rugby de mouvement avec les 8 clubs partenaires et création d'un Comité de Pilotage visio.**

(voir aussi les expériences avec les clubs en Occitanie et en Aquitaine).

Après le « **tour des départements** » au premier trimestre 2018, pour débattre du rugby de mouvement avec les clubs IDF, Des contacts ont été pris avec des clubs pour **mettre en place des expérimentations** tout au long de l'année dans les écoles de rugby sur le jeu de mouvement et l'utilisation novatrice des règles et règlements (G.Malet, P.Ladauge avec Fresnes et Antony ; S. Bouthier avec Versailles ; I. Dury avec Orsay. S. Reitchess, M.Scalabrino avec Bagnolet et Boucles de la Marne).

- Dans le cadre de la convention LIFR CRM : l'objectif est de développer avec ces clubs partenaires le rugby de mouvement dans chaque département ( 1 club par département). Doc 8
- Des comptes rendus d'expériences (vidéo et écrits) permettent de mutualiser les évolutions pour élaborer des projets de clubs partagés sur la formation des entraîneurs et des joueurs (doc 9 et 10 boucles de la Marne, Bagnolet).

- Un comité de Pilotage permet d'échanger sur ces expériences pour élaborer les protocoles de clubs et préparer les interventions ou stages sur le terrain de CRMT (avec CTC).
- Des documents sont à présent à disposition, présenté par I. Dury le 2 février lors d'une visio IDF Webinaire (PPT sur l'évolution des règles doc 11), et la boîte à outil de l'Éducateur (visio SNEP Soirée de l'EPS avec vidéo S. Reitchess le 3 février doc 12).

#### ✓ Perspectives :

- *quelles interventions ou stages dans les clubs partenaires ?*
- *quels bilans et résultats vidéo dans les clubs partenaires ?*
- *quelle coopération avec les CTC ? quelle relation avec les cadres techniques IDF ?*
- *quelles productions vidéo et quelles Diffusions ?*
- *Quelles mutualisations avec les expériences développées en province ?*

#### ➤ Perspectives et propositions pour 2021.

- les « journées Jubilé » n'ont pas eu lieu cette année, ni en 2019. Quel programme peut-on se donner ?
- A l'approche de la CM 2023 : organiser un débat (avec le Département de l'économie du sport de Limoges) sur le bilan de la CM 2007 (rapport officiel rendu en 2007) et les enjeux pour la CM en 2023.

#### ➤ Le site CRMT (P. LADAUGE) et la page FACEBOOK (I. Dury et S. Bouthier)

**Patrick a créé un nouveau site plus actuel (encore un travail colossal) ainsi qu'une page facebook.**

**L'association doit continuer à produire et diffuser ses documents et dossiers, et mettre en œuvre des réalisations pratiques en liaison avec le site LIFR.**

Il n'y a plus de possibilité de s'inscrire et de payer directement sur le site, car trop d'attaques de pirates ; **en revanche un article sur l'adhésion permettra de le faire par l'intermédiaire de l'association « Helloasso ».**

Toutes les cotisations sont centralisées.

#### ✓ Perspectives et propositions.

- *Documents et dossiers d'accompagnement de l'ouvrage sur R. Deleplace.*
- *Compte rendu, publication des journées René Deleplace.*
- *Les Comptes rendus des expérimentations avec les clubs sur la formation par les règles.*
- *Le premier stage « rugby de mouvement » d'Orsay en septembre 2020.*

- *Les fiches exercices et vidéo de la systématique.*
- *Un dossier « réservé aux adhérents CRMT » pour donner accès aux documents et publications.*

-

**.pour mémoire, pas publié ;**

- Les interventions et les débats de 2015 à Marcoussis (quelles formations, quelle culture tactique et technique) avec les interventions des 3 DTN ( hand, foot et rugby)
- Le séminaire avec la FFHB 2018
- Le Colloque international 2018 ?