

Relevé de conclusion de la réunion CRMT à SJPP (18h00) du 19. 06.2020 :

- Demander RdV à la direction de la Ligue Nouvelle Aquitaine de rugby (dirigeants et Dir tech de Ligue) pour présenter CRMT, objectifs, activités et examiner possibilités collaborations ponctuelles (clubs expérimentaux jeu de mouvement, cf Nafarroa, par départements, contribution « formation » et recyclage enseignants rugby scolaire et universitaire, voire éducateurs et CTC (?), sans perte notre identité et liberté de manœuvre... Faire une délégation (64, 40, 33).
- Explorer sur Landes et Gironde les clubs potentiellement susceptibles de devenir expérimentaux pour CRMT (avec ou sans CTC...et CD 40 et CD 33)
- Affiner la liste des promoteurs du jeu de mouvement à interviewer (en pensant aussi à de avants et des non profs de gym) et les classer par ordre de priorité parmi et d'autres: Leta/ Pétrissans/ Perez/ Alvaez/ Gonzalez / Thion/ Ieder / Lagisquet/ Blanco(?)/ Lièvreumont/ Pouyau/ Sella/ Delage/ Chadebech pour se lancer sur un premier choix...

Relevé de conclusions Cadres Nafarroa CRMT

Bilan questionnaire

Discussion sur l'identité du club en terme de caractéristique de jeu : faire du jeu et en particulier du jeu de mouvement ressort bien des réponses écrites et des avis extérieurs. Cependant il semblerait que cette volonté de jeu de mouvement ne s'appuie pas toujours sur la recherche et la maîtrise d'un jeu complet (jeu pénétrant, jeu déployé, jeu au pied) produit à bon escient (selon le rapport d'opposition et l'occupation momentanée du terrain). On peut s'épuiser à faire du large-large (face à une défense étalée étanche) ou des successions de percussion face à une défense agressive et dense sur la profondeur en face.

Rappel objectifs : finalement double

- Poursuivre expérience terrain et conseil par catégorie ;
- Engager l'élaboration concerté d'un projet de jeu identitaire du club du type « Vers un jeu complet et intelligent », et d'un plan de formation correspondant articulé et cohérent de l'EDR aux séniors (H et F)

Stratégie de fonctionnement :

De la discussion se dégage l'idée d'un stage de rentrée d'une grosse demi-journée, consacrée :

- à une présentation rapide des conclusions du questionnaire, des outils de base de construction d'un projet de jeu complet et d'une trame de formation du club cohérente de l'EdR aux séniors (en 30 à 40mn) ;
- un échange entre catégories deux à deux (exemple Minimes et benjamins / minimes et cadets) sur les objectifs et les thèmes prioritaires de travail par catégories cohérents avec la trame de formation avancée (1h00) ;
- une projection du film (30 à 40mn) d'une des catégories (minimes ?) préparée (quoi observer et pourquoi) et suivi d'un court débat général sur le jeu visé par le club et ses conditions de réalisation (30mn) ;
- un travail par catégorie pour réfléchir plus finement aux priorités de la catégorie et aux demandes formulées à CRMT en termes d'aides spécifiques pour observations de matches et/ou entraînements dirigés ou partagés à venir (30mn).

Pour mener à bien ce projet sur l'année 2020-2021, au regard des disponibilités respectives, il est proposé :

- un stage de rentrée commun à tous les éducateurs le **samedi 29 aout de 9h30 à 13h30**, avec possibilité d'assister et d'observer le match amical des séniors au regard des axes retenus le matin.
- Une demi journée ou une soirée tous les mois et demi environ, partagée entre la poursuite du plan de formation et ses moyens et, les axes et moyens d'entraînement par catégorie. (exemple en fin de semaine les 16 ou 17 octobre, 18 ou 19 décembre, 12 ou 13 février, 26 ou 27 mars, 1 ou 8 mai, 25 ou 26 juillet, à recaler par rapport aux dates de vacances scolaires)