

Lois de composition des exercices d'apprentissage tactico-technique

- Une **socialisation** par l'introduction justifiée de règles
- Une **orientation** claire du jeu par les cibles
- Un **cadrage** de l'espace et un effectif adéquats
- Une pluralité **d'alternatives de choix** de solutions motrices
- Des **positions de départ** des joueurs induisant un équilibre ou un déséquilibre du rapport d'opposition (spatial ou numérique)
- Un **lancement** de l'action en deux temps : départ des joueurs, mise en jeu du ballon
- Une **rotation** des rôles et des statuts
- Un travail **bilatéral** des solutions motrices de plein mouvement

Former aux choix en situation

- **Temporalité et statut de chaque répétition (passation) de l'exercice dans le cadre du développement du sujet :**
 - 1^{re} série : repérer comment tourne l'exercice.
 - 2^e série : repérer les solutions possibles.
 - 3^e série : repérer les contextes favorables aux différentes solutions.
 - 4^e série : individualisation, automatisation, matrice technique de la tactique.
 - 5^e série : jouer sur les composantes = contrainte de fatigue, contrainte temporelle, contrainte de stress, contrainte psychologique). (Eloi, Bouthier, Uhlich, à paraître).

Former aux choix en situation

Variables didactiques de la situation :

- Double terrain
- Deux ballons
- Variation sur les configurations défensives.
- Lier les contextes du match aux situations
- Durée de la situation et possibilité de sa reproduction. (cf. temporalité).
- Articulation des trois plans de l'opposition (cf. grappe d'exercice) .

Former aux choix en situation

- **Articulation de trois modalités de fonctionnement pour créer les conditions d'une autonomie dans l'apprentissage :**
 - Les temps d'action où les joueurs sont en activité motrice (entraînement).
 - Les temps d'observation et d'évaluation, ou les joueurs qui ne participent pas aux activités motrices relèvent des informations en fonction des critères chiffrés définis précisément (vidéo et statistiques).
 - Le temps du débat d'idée, moment où les joueurs s'expriment et échangent à propos du jeu (Part de l'initiative des joueurs dans la préparation du match).