

Première proposition de synthèse CRMT du débat « le rugby dans tous ses états » sur les sections sportives du 9 novembre 2019.

A) bilan et difficultés.

1) Un manque de cohérence dans les objectifs, le fonctionnement et les recrutements

- Charge de plus en plus lourde et règlements pondus ne correspondent pas aux besoins.
- La participation au championnat est il une finalité qui coute beaucoup d'argent ?
- Quelle redéfinition d'une section / recrutement local / départemental/ régional/ internat ?
- Chaque section est trop différente ; Les enseignants donnent du temps / peu de moyens.
- Les attentes sont trop diverses (profs, parents, FFR, EN).
- Remise en cause de la Pérennité des sections par rapport à des personnels de directions qui changent et ne souhaitent pas une continuité de la section : quel doc de référence des conventions ?
- Nécessité de rendre pérenne le travail de la section avec une plus value démontrée.

2) Un manque de moyen avec une dotation horaire globale de 2h en moyenne de l'EN

- Politique et choix du recteur et des chefs d'établissements.
- Pb essentiel la DHG avec diminution et partage de la dotation ... pb de quantité de pratique insuffisante pour former des joueurs

3) Recrutements et effectifs

- L'image du rugby est telle que les sections sont en danger.
- Le rugby en chute libre mise à part les sections il y a peu de pratique du rugby dans les établissements
- Partenariat avec le collège mais pb de surcharge d'emploi du temps et d'entraînement rugby pour les joueurs ; on peut les perdre car la priorité ce sont les études pour les parents.
- Difficulté à pratiquer le rugby lorsque les cours sont loupés
- Ce sont les élèves du club qui vont a la section du collège / le club met à dispositions du matériel et des initiatives : rarement l'inverse ; peu ou pas de recrutement de scolaires en plus.
- Beaucoup d'énergie pour peu de recrutement et d'évolutions des effectifs

4) Aussi

- Problème d'accès aux installations et proximité des installations
- Les présidents de clubs sont souvent démunis devant les complexités des fonctionnements de l'EN.

B) PROPOSITIONS

1) Créations et fonctionnement.

- Harmoniser et règlementer les fonctionnements par les conventions de fonctionnement et d'objectifs.
- Revoir cette structure et redéfinir au niveau national et régional un cadre pour le fonctionnement dans le local pour la pérennité.
- Tous les acteurs doivent travailler pour redéfinir les fonctions les objectifs des sections.
- Statuer sur les règles de dérogations.
- Tous les élèves doivent avoir accès aux sections donc pb du maillage de la proximité et du réseau de clubs par bassins concernés.
- Importance du rôle des comités départementaux pour amener les clubs à prendre conscience que le scolaire est important et qu'il faut travailler avec les établissements scolaires dans un maillage plus dense clubs/sections.

2) Financements et moyens

- Ouverture d'une section 2H par division minimum de dotation du rectorat / c'est le rectorat qui décide de sa politique et des moyens attribués : la convention nationale ou régionale doit statuer sur le nombre d'heures nécessaires au bon fonctionnement (2Hpar niveau de classe)
- Choix sur la dhg dans les établissements de redistribuer sur la « marge » de la dotation horaire et discussion au conseil d'administration pour abonder les heures pour la section.
- Nécessité d'augmenter le financement par des dotations FFR plus importantes (à parité ?) A condition que la convention s'engage avec l'EN a des objectifs de création de section pour développer le maillage nécessaire : convention FFR/EN « gagnant / gagnant ?
- Implantation de « postes à profil » possibles avec des spécialistes rugby dans les sections et d'autres sections sans spécialiste (Le rectorat décide de flécher ou ne pas flécher des postes à profil : cf contenu des conventions rectorales)
- Possibilité de mettre en place des classes à horaires aménagés qui sont moins couteuses en dotations : Le prof EPS peut faire les entrainements unss et club.
- Classes cham : harmoniser les emplois du temps pour libérer les élèves pour les entrainements du club.

3) Recrutements et effectifs

- Harmoniser les emplois du temps et les horaires d'entraînement.
- Mutualiser entraînements sections et clubs
- Prioriser les compétitions scolaires.
- La création de sections doit s'accompagner d'un développement du rugby scolaire aussi bien dans les cours EPS que dans les UNSS
- Rôle des commissions mixtes départementales et régionales pour développer la pratique du rugby dans les établissements et créer des AS.
- La coopération avec les CPD est très importante pour avoir des initiatives dans les écoles.
- Les enseignants veulent une alternative au foot : le rugby doit être une solution.

- Plan de développement « volontariste » d'ici 2023 des commissions mixtes départementales avec des interclasses départementales. (aides et moyens des comités départementaux ffr pour les transports en car).

4) La formation des sections sportives

- Redéfinir les CONVENTIONS tant en objectifs qu'en moyens : la formation au jeu de mouvement.
- Nécessité de redéfinir au niveau national et régional avec CMN et CMR les objectifs, les niveaux, les compétitions par rapport à l'insuffisance de réflexion politique et de planification.
- Remettre au centre la question de la formation ; quel jeu, quelle formation et quelles compétitions : le rôle des règles et règlements (cf expérimentation dans les EDR en IDF).